



لیگ علمی بین المللی پژوهشگران ایران اسلامی (پایا)

# هشتمین دوره لیگ علمی بین المللی پایا

8th International Scientific League of Paya

هوالمعلم

## دفترچه پیش آزمون و سوالات آزمون مرحله‌ی مقدماتی (۸ اسفند ۱۳۹۳) رشته‌ی ریاضی پایه‌ی اول متوسطه

عنوان	صفحه	مدت زمان پاسخ‌گویی
پیش‌آزمون‌ها	۱۰-۲	۱۵ دقیقه
سوالات ۱ تا ۱۵ عمومی، سوالات ۱۶ تا ۲۵ اختصاصی براساس پیش‌آزمون	۱۱-۱۲	۴۰ دقیقه
پاسخ‌گویی به کلیه‌ی سوالات به صورت گروهی است. بنابراین توصیه می‌شود پس از جمع‌بندی نهایی یکی از اعضای گروه مسوولیت وارد کردن پاسخ‌ها را در پاسخ‌برگ داشته باشد.		
به ازای هر ۴ پاسخ اشتباه، امتیاز یک پاسخ صحیح از بین می‌رود.		

لطفا توجه نمایید:

لیگ علمی پایا در مقطع دبیرستان (دوره دوم) در قالب گروه‌های ۵ نفره در رشته‌های ریاضی، فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی برگزار می‌گردد.

مرحله مقدماتی لیگ علمی پایا شامل پیش‌آزمون، سوالات عمومی و سوالات پیش‌آزمون است.

۱) در قسمت اول آزمون هر یک از اعضای گروه باید پیش‌آزمون مربوط به خود را از دفترچه جدا نموده و به صورت انفرادی مطلب آموزشی (پیش‌آزمون) خود را در مدت زمان ۱۵ دقیقه مطالعه نماید و به خاطر بسپارند.

۲) قسمت دوم آزمون شامل پاسخ‌گویی به ۱۵ سوال تستی ۵ گزینه‌ای از مطالب کتاب‌های درسی و منابع معرفی شده دانش‌آموزان به صورت گروهی می‌باشد که هر یک از پایه‌های اول، دوم و سوم متوسطه بایستی به سوالات ویژه خود پاسخ دهند.

۳) بخش سوم سوالات شامل پاسخ‌گویی به ۱۰ سوال تستی ۵ گزینه‌ای است که همه اعضای گروه به کمک هم و با استناد به مطالب آموزشی که در بخش قبل مطالعه کرده‌اند به آن‌ها پاسخ می‌دهند.

تذکر ۱. هر یک از اعضای گروه ملزم به مطالعه یکی از پیش‌آزمون‌ها می‌باشند و در غیر این صورت تخلف در آزمون محسوب می‌شود.

تذکر ۲. چنانچه گروهی ۴ نفره باشد، یکی از اعضای گروه علاوه بر مطالعه پیش‌آزمون مربوط به خود مسوولیت مطالعه پیش‌آزمون ۵ را نیز بر عهده دارد.

تذکر ۳. چنانچه گروهی ۳ نفره باشد، یکی از اعضای گروه می‌تواند مسوولیت مطالعه پیش‌آزمون ۴ را برعهده بگیرد و گروه مجاز به مطالعه پیش‌آزمون ۵ نمی‌باشد.

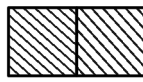
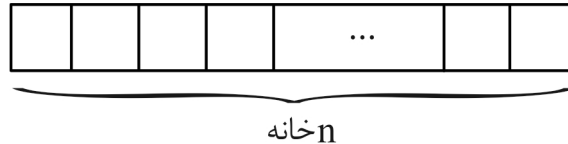
تذکر ۴. هنگام پاسخ‌گویی به سوالات نیاز به جمع‌آوری پیش‌آزمون‌ها از دانش‌آموزان نمی‌باشد.

## پیش‌آزمون ۱

گاهی اوقات در برخی از مسائل شمارشی، پیدا کردن فرمولی به عنوان جواب نهایی کار بسیار سختی است. اما می‌توان بین حالت‌های مختلف مسئله رابطه‌هایی پیدا کرد و به کمک آن‌ها الگوریتمی برای حالت‌های مختلف مسئله ارائه داد. به مثال زیر توجه کنید:

مثال:

می‌خواهیم یک جدول  $1 \times n$  را با کاشی‌های  $1 \times 1$  و  $1 \times 2$  فرش کنیم.  $f_n$  را تعداد حالت‌های مختلف فرش کردن در نظر بگیرید و آن را پیدا کنید.

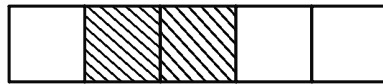


$1 \times 2$



$1 \times 1$

حل: به عنوان مثال اگر  $n = 5$  بگیریم، می‌توان جدول  $1 \times 5$  را با کاشی‌های  $1 \times 1$  و  $1 \times 2$  مطابق شکل زیر پوشاند:

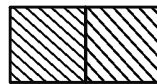
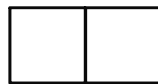


هدف ما پیدا کردن  $f_n$  است.

حالت‌های ساده‌تر زیر را امتحان می‌کنیم.

$f_1$ : به وضوح  $f_1 = 1$  چون جدول  $1 \times 1$  را فقط به یک روش و آن هم با یک کاشی  $1 \times 1$  فرش می‌کنیم.

$f_2$ :  $f_2 = 2$  زیرا جدول  $1 \times 2$  را فقط به یکی از دو حالت زیر می‌توان پوشاند:



$f_3$ : برای محاسبه  $f_3$  نیز فقط سه حالت زیر را داریم:



می‌توان حدس زد وقتی که  $n$  بزرگ شود، محاسبه  $f_n$  بسیار دشوار خواهد شد.

حال فرض کنید می‌خواهیم مقدار  $f_n$  را به ازای  $n$  خاص (مثلاً  $n = 4$ ) به دست آوریم و در ضمن این فرض را هم در

نظر بگیرید که به ازای هر  $i$  ( $i < n$ ) مقدار  $f_i$  را می‌دانیم. می‌توان نشان داد که مقدار  $f_n$  را می‌توان از روی مقادیر  $f_i$  ها به دست آورد. ( $i < n$ )

$f_n$  برابر با تعداد حالت‌های فرش کردن یک جدول  $1 \times n$  با کاشی‌های  $1 \times 1$  و  $1 \times 2$  است.

تعداد حالت‌های فرش کردن نوع دوم + تعداد حالت‌های فرش کردن نوع اول =  $f_n$

## پیش‌آزمون ۲

اگر بخواهیم یک جدول  $1 \times n$  را که در شکل زیر داده شده است، به وسیله‌ی کاشی‌های  $1 \times 1$  (□) یا

$1 \times 2$  (▨) فرش کنیم، فرض می‌کنیم این کار به  $f_n$  روش امکان‌پذیر باشد.



جدول  $1 \times n$

می‌توان گفت که:

تعداد حالت‌های فرش کردن نوع دوم + تعداد حالت‌های فرش کردن نوع اول =  $f_n$

**تعداد حالت‌های فرش کردن نوع اول:** اگر خانه‌ی اول به وسیله کاشی  $1 \times 1$  پوشانده شود، از جدول  $1 \times n$ ،  $n-1$  خانه‌ی دیگر (خانه‌های دوم تا  $n$ م) باقی می‌ماند.

در واقع یک جدول  $1 \times (n-1)$  خانه‌ای باقی‌مانده است. پس به راحتی می‌توان دید که طبق تعریف این  $(n-1)$  خانه را می‌توان به  $f_{n-1}$  طریق پوشاند. پس تعداد حالت‌هایی که خانه‌ی اول توسط کاشی  $1 \times 1$  پوشانده شده است، برابر  $f_{n-1}$  است.

**تعداد حالت‌های فرش کردن نوع دوم:** اگر خانه‌ی اول به وسیله‌ی یک کاشی  $1 \times 2$  پوشانده شود، از جدول  $1 \times n$ ،  $n-2$  خانه‌ی دیگر (خانه‌های سوم تا  $n$ م) باقی می‌ماند که مانند یک جدول  $1 \times (n-2)$  خالی است که مشابه قسمت قبل به  $f_{n-2}$  طریق پوشانده می‌شود. بنابراین تعداد حالت‌هایی که خانه‌ی اول به وسیله‌ی کاشی  $1 \times 2$  پوشانده می‌شود، برابر  $f_{n-2}$  است.

حال با توجه به رابطه‌ی قبل می‌توانیم بنویسیم:

$$f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$$

این رابطه را یک **رابطه‌ی بازگشتی** می‌نامیم. زیرا برای محاسبه‌ی  $f_n$  به حالت‌های قبلی (یعنی  $n$ های کوچک‌تر) باز می‌گردیم و به کمک آن‌ها مقدار  $f_n$  را به دست می‌آوریم.



### پیش‌آزمون ۳

اگر  $\{f_n\}$  نشان‌دهنده‌ی یک دنباله باشد، رابطه‌ی زیر را یک رابطه‌ی بازگشتی می‌نامیم:

$$f_n = f_{n-1} + f_{n-2} \quad (1)$$

در واقع دنباله یا رابطه‌ی بازگشتی، رابطه‌ی بین جمله‌های مختلف یک دنباله را در حالت کلی به‌دست می‌دهد.

به کمک رابطه‌ی (۱) می‌توانیم الگوریتمی را برای محاسبه‌ی  $f_n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) ارائه دهیم. فرض کنید که مقادیر  $f_1 = 1$  و

$f_2 = 2$  را می‌دانیم. حال  $f_3$  را به‌دست می‌آوریم:

$$f_3 = f_2 + f_1 = 2 + 1 = 3$$

سپس در ادامه خواهیم داشت:

$$f_4 = f_3 + f_2 = 3 + 2 = 5$$

$$f_5 = f_4 + f_3 = 5 + 3 = 8$$

$$f_6 = f_5 + f_4 = 8 + 5 = 13$$

این کار را آن قدر ادامه می‌دهیم تا  $f_n$  مشخص شود.

حال سوال این جاست که آیا می‌توان به کمک این رابطه‌ی بازگشتی رابطه‌ی مستقیمی برای محاسبه‌ی  $f_n$  به‌دست

آورد؟ یعنی رابطه‌ای که فقط به  $n$  بستگی داشته باشد.

پاسخ به این پرسش مثبت است.

**تعریف:** دنباله‌ی  $f_1, f_2, f_3, \dots$  را که در رابطه‌ی بازگشتی  $f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$  با شروط  $f_1 = 1$  و  $f_2 = 2$

صدق می‌کند، **دنباله‌ی فیبوناتچی** می‌نامند.

**مثال:** فرض کنید  $a_1, a_2, a_3, \dots$  دنباله‌ای از اعداد باشند و  $a_1 = 1$  و  $a_n = 2a_{n-1} + 1$ . یک راه برای به‌دست

آوردن فرمول مستقیم  $a_n$  آن است که ابتدا مقادیر آن را برای چند  $n$  معلوم به‌دست آوریم و از روی مقادیر آن‌ها رابطه‌ی

مورد نظر را برای  $a_n$  پیدا کنیم.

$$a_n = 2a_{n-1} + 1$$

$$a_1 = 1 \Rightarrow a_2 = 2a_1 + 1 = 3$$

$$a_3 = 2a_2 + 1 = 7$$

$$a_4 = 2a_3 + 1 = 15$$

$$a_5 = 2a_4 + 1 = 31$$

$a_n$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$
مقدار	۱	۳	۷	۱۵	۳۱

اگر کمی دقت کنیم، متوجه خواهیم شد که بهترین حدس برای رابطه‌ی مورد نظر به صورت  $a_n = 2^n - 1$  است.

این رابطه یک رابطه‌ی مستقیم است و به آن روش حدس استقرایی گفته می‌شود. البته این روش همیشه آسان نیست.

## پیش‌آزمون ۴

دنباله‌ی بازگشتی به رابطه‌ای گفته می‌شود که بین عدد  $n$  ام یک دنباله‌ی عددی و اعداد قبل و بعد آن وجود دارد.

به عنوان مثال اگر  $f_n$  جمله‌ی  $n$  ام یک دنباله‌ی عددی و  $f_{n-1}$  و  $f_{n-2}$  به ترتیب جمله‌های  $(n-1)$  ام و

$(n-2)$  ام یک دنباله‌ی عددی (که در زیر داده شده است) باشند، رابطه‌ی  $f_n = f_{n-1} + 2f_{n-2}$  می‌تواند نشان‌دهنده‌ی

یک دنباله‌ی بازگشتی باشد:

$$f_1, f_2, f_3, \dots, f_{n-1}, f_{n-1} + 2f_{n-2}$$

برای به‌دست آوردن  $f_n$  به صورت عبارتی از  $n$ ، راه‌های مختلفی وجود دارد. یکی از این روش‌ها پیدا کردن الگوی حاکم

بر دنباله‌ی عددی است.

**مثال:** فرض کنید  $f_n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) دنباله‌ای از اعداد باشد، به طوری که  $f_n = 2f_{n-1} - 1$  و  $f_1 = 2$ . می‌خواهیم برای

محاسبه‌ی  $f_n$  عبارتی بر حسب  $n$  به‌دست آوریم.

$$f_1 = 2$$

$$f_2 = 2f_1 - 1 = 3$$

$$f_3 = 2f_2 - 1 = 5$$

$$f_4 = 2f_3 - 1 = 9$$

$$f_5 = 2f_4 - 1 = 17$$

$$f_6 = 2f_5 - 1 = 33$$

$f_n$	$f_1$	$f_2$	$f_3$	$f_4$	$f_5$	$f_6$
مقدار	۲	۳	۵	۹	۱۷	۳۳

با توجه به مقادیر به دست آمده، رابطه‌ی  $f_n = 2^{n-1} + 1$  حدس خوبی برای مقدار  $f_n$  است. برای اثبات این حدس

مطابق روش زیر عمل می‌کنیم:

$$n=1 \Rightarrow f_1 = 2^{1-1} + 1 = 2^0 + 1 = 2$$

اکنون باید از درستی  $f_n = 2^{n-1} + 1$ ، درستی  $f_{n+1} = 2^n + 1$  را نتیجه بگیریم. مطابق رابطه‌ی اصلی

$f_n = 2f_{n-1} - 1$  می‌توان گفت که  $f_{n+1} = 2f_n - 1$  و با جایگذاری  $f_n$  از حدس  $f_n = 2^{n-1} + 1$  خواهیم داشت:

$$f_{n+1} = 2f_n - 1 = 2(2^{n-1} + 1) - 1 = 2^n - 1$$

به این ترتیب درستی حدس ما اثبات می‌شود. به این نوع روش اثبات، اثبات به کمک استقرای ریاضی گفته می‌شود.



## پیش‌آزمون ۵

دنباله‌ی عددی زیر را در نظر بگیرید:

$$f_1, f_2, f_3, \dots, f_{n-1}, f_n, f_{n+1}, f_{n+2}, \dots$$

اگر بین عدد  $n$ ام و اعداد قبل یا بعد از آن یک رابطه‌ی ریاضی وجود داشته باشد، به این رابطه، یک رابطه‌ی بازگشتی

گفته می‌شود.

مثال‌های زیر نمونه‌هایی از رابطه‌های بازگشتی هستند:

$$f_{n-2} + f_{n-1} = f_n, \quad f_{n+1} - f_{n-1} = f_n$$

هدف از حل یک رابطه‌ی بازگشتی، پیدا کردن فرمول دقیقی برای  $f_n$  (عدد  $n$ ام) بر حسب  $n$  است. به فرمول

عمومی دنباله‌ی عددی گفته می‌شود.

به عنوان مثال اگر داشته باشیم:  $f_1 = 2$  و  $f_n = 2f_{n-1} - 1$  می‌توان نشان داد که  $f_n = 2^{n-1} + 1$  می‌باشد.

برای به‌دست آوردن  $f_n$  روش‌های مختلفی وجود دارد.

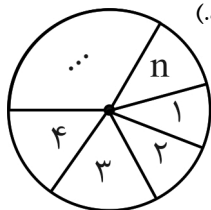
رابطه‌های بازگشتی دارای ارزش بسیار زیادی در حل مسائل ریاضی هستند.

به مسئله زیر توجه کنید:

مطابق شکل زیر یک دایره را به  $n$  قطاع تقسیم کرده‌ایم. می‌خواهیم هر قطاع را با یک رنگ از  $k$  تا رنگ

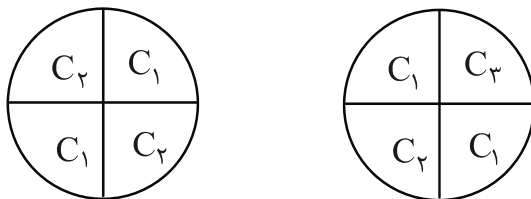
$C_1, C_2, \dots, C_k$  ( $k \geq 3$ ) رنگ‌آمیزی کنیم. به طوری‌که هر قطاع فقط با یک رنگ، رنگ‌آمیزی شده باشد و هیچ دو

قطاع مجاور هم رنگ نباشند. (دو قطاع را در صورتی مجاور می‌نامیم که دارای یک ضلع مشترک باشند).



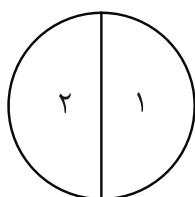
برای مثال فرض کنید  $n = 4$  و  $k = 3$  و  $C_1, C_2, C_3$  سه رنگ داده شده باشند.

قطعات را می‌توان به صورت‌های مختلف به‌طور مناسب رنگ آمیزی کرد؛ در شکل‌های زیر دو نوع از این روش‌ها نشان داده شده‌اند.



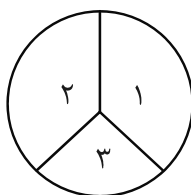
توجه کنید که الزاماً نباید در رنگ‌آمیزی از تمام رنگ‌ها استفاده کنیم. به عنوان مثال در یکی از رنگ‌آمیزی‌های بالا رنگ  $C_3$  به کار نرفته است. اکنون  $a_n$  را برابر با تعداد رنگ‌آمیزی‌های مناسب (که در شرایط بالا صدق کند) تعریف می‌کنیم: اگر  $n = 1$  باشد، واضح است که  $a_n = a_1 = k$  چون یک قطعه بیشتر نداریم و آن را می‌توانیم با هر یک از  $k$  تا رنگ، رنگ‌آمیزی کنیم.

اگر  $n = 2$  باشد، آن‌گاه دو قطعه مجاور داریم. سپس قطعه اول را می‌توان به  $k$  روش و قطعه دوم را به  $k - 1$  روش رنگ‌آمیزی کنیم. زیرا از رنگ به کار رفته در قطعه اول نمی‌توانیم استفاده کنیم. بنابراین  $a_2 = k(k - 1)$



اگر  $n = 3$  باشد، در این صورت سه قطعه داریم که دو به دو مجاورند. پس هیچ دوتایی از آن‌ها نباید رنگ یکسان داشته باشند. مشابه حالت  $n = 2$ ، به  $k$  روش قطعه اول، به  $k - 1$  روش قطعه دوم و به  $k - 2$  روش می‌توانیم قطعه سوم را رنگ‌آمیزی کنیم. سپس خواهیم داشت:

$$a_3 = k(k - 1)(k - 2)$$



توجه داشته باشید که عبارت  $a_3 = k(k - 1)(k - 2)(k - 3)$  درست نیست. زیرا این در صورتی درست است که هر چهار قطعه دو به دو مجاور باشند. اما این گونه نیست؛ مثلاً قطعه‌های ۱ و ۳ مجاور نیستند و می‌توانند رنگ‌های یکسان داشته باشند. می‌توان نشان داد که برای حالت کلی داریم:

$$a_n = k(k - 1)^{n-1} - a_{n-1}$$

## سوالات عمومی

۱. به ازای چند عدد طبیعی  $n$  از مجموعه‌ی اعداد طبیعی ۱ تا ۸ (با در نظر گرفتن خود این اعداد) عدد

$$9^n + 3^n + 1$$

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳ (۵) ۴

۲. کدام یک از اعداد زیر از بقیه بزرگ‌تر است؟

- (۱)  $2^{45}$  (۲)  $3^{36}$  (۳)  $5^{30}$  (۴)  $7^{28}$  (۵)  $8^{12}$

۳. معادله‌ی  $m^2 + n^2 = p^4$  دارای چند دسته جواب در مجموعه‌ی اعداد طبیعی است؟

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه (۵) بیش از سه

۴. کدام یک از اعداد زیر نمی‌تواند بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک اعداد  $n^2 + 2n + 5$  و  $n^3 - 5n^2 + 6n - 20$  باشد؟ ( $n \in \mathbb{N}$ )

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۱ (۵) گزینه‌های ۱ و ۳

۵. اگر  $x, y, z$  اعدادی حقیقی و مثبت باشند و داشته باشیم  $x(z+y) = 152$ ،  $y(x+z) = 162$  و  $z(x+y) = 170$ ، مقدار حاصل ضرب اعداد  $x, y, z$  برابر است با:

- (۱) ۷۲۰ (۲) ۷۸۰ (۳) ۶۷۵ (۴) ۲۱۰ (۵) ۲۲۵

۶. اگر حاصل عبارت  $(1 + 2x + 3x^2 + \dots + 9x^8 + 10x^9)^2$  را به دست آوریم، چند تا از ضرایب، عددی فرد خواهند بود؟

- (۱) ۱ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۹ (۵) ۱۰

۷. حاصل عبارت  $\sqrt{(45 + 4\sqrt{41})^3} - \sqrt{(45 - 4\sqrt{41})^3}$  عبارت است از:

- (۱) ۵۰۸ (۲) ۵۰۴ (۳)  $4\sqrt{41}$  (۴)  $106\sqrt{41}$  (۵)  $\sqrt{90}$

۸. سه مجموعه‌ی  $A, B, C$  به ترتیب دارای ۲، ۳ و ۴ عضو هستند و هر دو تایشان حداقل یک عضو مشترک دارند، مجموعه‌ی  $A \cup B \cup C$  حداقل و حداکثر چند عضو دارد؟

- (۱) ۷ و ۴ (۲) ۶ و ۵ (۳) ۴ و ۲ (۴) ۹ و ۲ (۵) ۹ و ۳

۹. حاصل عبارت  $(5 + 2\sqrt{6})^{\frac{1}{2}}$  در کدام گزینه داده شده است؟

- (۱)  $\sqrt{3} - \sqrt{2}$  (۲)  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$  (۳)  $\sqrt{5} + \sqrt{6}$  (۴)  $2 + \sqrt{3}$  (۵)  $2 - \sqrt{3}$

۱۰. اگر  $8^{K+2} = 10$  باشد، حاصل  $\sqrt{4^{3K+6} + 2^{3K+7} + 2^{8^{K+2}} - 10}$  برابر با چه عددی است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۳۶ (۳) ۱۹ (۴) ۱۲۱ (۵) ۱۸

۱۱. با توجه به روابط  $a^2 + 6a = -14$  و  $c^2 + 4c = -7$  و  $b^2 + 4b = 7$  مقدار عبارت  $a^2 + b^2 + c^2$  چیست؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۲۱ (۳) ۲۸ (۴) ۳۵ (۵) ۴۹

۱۲. اگر  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  ریشه‌های چند جمله‌ای  $p(x) = ax^3 - ax^2 + bx + b$  باشند، حاصل عبارت

$$(\alpha + \beta + \gamma) \left( \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\gamma} \right)$$

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $-\frac{1}{2}$  (۵) صفر

۱۳. به ازای چه تعداد عدد طبیعی  $n$ ، عدد  $n^3 - 8n^2 + 20n - 13$  عدد اول است؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴      (۵) بیش از ۴

۱۴. حداکثر مقدار عبارت  $-4x^2 + 16x - 9$  کدام است؟

- (۱) ۱۱      (۲) -۱      (۳) ۱۶      (۴) ۷      (۵) مقدار حداکثر ندارد.

۱۵. کدام مجموعه محدب است؟

(۱)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 3\}$       (۲)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = -1\}$

(۳)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 0\}$       (۴)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq x\}$

(۵) همه‌ی گزینه‌ها

### سوالات اختصاصی

۱۶. در یک دنباله‌ی عددی رابطه‌ی  $a_{n+1} = a_n + 4$  برقرار است. صدمین عدد این دنباله عددی کدام است؟

( $a_1 = -3$ )

- (۱) ۲۸۷      (۲) -۷      (۳) ۳۹۳      (۴) -۱۹۶      (۵) ۲۶۴

۱۷. دنباله‌ی  $a_1, a_2, \dots$  در رابطه‌ی بازگشتی  $a_1 = 2$  و  $a_n = 3 \times 2^{n-1} - 4n + a_{n-2}$  با رابطه‌ی  $a_n - a_{n-1} = 3 \times 2^{n-1} - 4n + a_{n-2}$

صدق می‌کند.  $a_5$  برابر است با:

- (۱) ۱۲۸      (۲) ۱۵۲      (۳) ۵۲      (۴) ۱۴۵      (۵) ۱۶۴

۱۸. فضای سه بعدی توسط ۷ صفحه حداکثر به چند ناحیه تقسیم می‌شود؟

- (۱) ۶۴      (۲) ۵۶      (۳) ۴۳      (۴) ۲۸      (۵) ۳۰

۱۹. فرض کنید  $f_n$  نشان‌دهنده‌ی دنباله‌ی فیبوناچی باشد. مقدار  $f_8$  برابر است با:

- (۱) ۲۱      (۲) ۳۴      (۳) ۱۸      (۴) ۲۲      (۵) ۲۹

۲۰. در رابطه‌ی بازگشتی  $a_n = 3a_{n-1} - 2$  با شرط  $a_1 = 4$ ، مقدار  $a_{100}$  برابر است با:

- (۱)  $3^{100} - 1$       (۲)  $2 \times 3^{100} - 1$       (۳)  $2 \times 3^{100} + 1$       (۴)  $3^{100}$       (۵)  $3^{100} + 1$

۲۱. می‌خواهیم یک جدول  $1 \times 10$  را با کاشی‌های  $1 \times 1$  و  $1 \times 2$  پر کنیم. این کار به چند روش امکان‌پذیر است؟

- (۱) ۱۰      (۲) ۱۴۴      (۳) ۲۱      (۴) ۸۹      (۵) ۱۳

۲۲. فرض کنید ۱۰ خط در صفحه داریم که هیچ دوتایی از آن‌ها موازی نیستند و در ضمن هیچ سه خطی نیز از یک

نقطه عبور نمی‌کنند. این خطوط صفحه را به چند ناحیه تقسیم می‌کنند؟

- (۱) ۴۶      (۲) ۳۸      (۳) ۶۲      (۴) ۶۰      (۵) ۵۶

۲۳. دنباله‌ی بازگشتی  $a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2} - a_{n-3}$  با شرط  $a_1 = 0$ ،  $a_2 = 2$  و  $a_3 = 1$  داده شده است. مقدار

$a_6$  برابر است با:

- (۱)  $\frac{5}{2}$       (۲)  $\frac{21}{8}$       (۳)  $\frac{5}{4}$       (۴)  $\frac{5}{8}$       (۵) ۱

۲۴. دنباله‌ی  $b_1, b_2, b_3, \dots$  در رابطه‌ی بازگشتی  $b_1 = 1$ ،  $b_2 = 3$  و  $b_n - 6b_{n-1} - 9b_{n-2} = 0$  صدق می‌کند.

مقدار  $b_5$  کدام است؟

- (۱) ۱۳۹۳      (۲) ۲۰۱۴      (۳) ۴۰۵      (۴) ۱۳۷۷      (۵) ۱۸۹

۲۵. دایره‌ای را به چهار قطاع تقسیم کرده‌ایم. می‌خواهیم هر قطاع را با یک رنگ از ۴ رنگ متمایز رنگ کنیم،

به طوری که هر قطاع فقط با یک رنگ، رنگ آمیزی شود و هر دو قطاع مجاور رنگ‌های متمایز داشته باشند.

این کار به چند روش ممکن است؟ دو قطاع را در صورتی مجاور می‌نامیم که دارای یک ضلع مشترک باشند.

- (۱) ۱۲۰      (۲) ۸۴      (۳) ۷۶      (۴) ۷۵      (۵) ۹۰